

EDUCAÇÃO

Nesta seção, as informações sobre as matrículas, são descritas por dependência administrativa para os diversos níveis e modalidades de ensino como: educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, educação profissional, educação de jovens e adultos e educação especial.

Apresenta, também, os índices de qualidade educacional nas escolas públicas por meio do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE) e do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

Complementarmente são apresentadas estatísticas derivadas sobre escolarização, aprovação, reprovação, abandono e distorção idade-série de alunos matriculados nos ensinos fundamental e médio.

Por fim, os dados sobre educação superior descrevem as informações sobre matrículas e concluintes nos cursos de graduação presenciais.

As fontes destas estatísticas são o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, a Secretaria da Educação e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.

Tabela 4.1 Matrícula inicial, por modalidade do ensino, segundo a dependência administrativa - Ceará - 2017/2023

Dependência administrativa	Matrícula inicial					
	Educação Infantil		Ensino Fundamental		Ensino Médio	
	2017	2023	2017	2023	2017	2023
Total	396860	445510	1221391	1134636	369445	358735
Federal	56	56	423	460	4188	6515
Estadual	993	1353	28332	11419	329460	320870
Municipal	289817	338211	941971	900912	-	-
Particular	105994	105890	250665	221845	35797	31350

Dependência administrativa	Matrícula inicial					
	Educação Profissional		Educação de Jovens e Adultos		Educação Especial	
	2017	2023	2017	2023	2017	2023
Total	25.638	111.322	169.164	156.066	1.390	824
Federal	5.761	11.420	82	71	-	-
Estadual	103	61.690	67.404	58.889	572	372
Municipal	151	1.070	91.157	92.055	599	277
Particular	19.623	37.142	10.521	5.051	219	175

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Tabela 4.2 Taxas de escolarização, aprovação, reprovação e abandono nos níveis de ensino fundamental e médio - Ceará - 2017-2023

Nível de ensino	Taxas (%)						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ensino fundamental							
Escolarização líquida	97,0	98,0	97,8	...	...	95,3	95,1
Aprovação	94,9	95,4	95,2	98,9	99,5	99,1	99,3
Reprovação	4,0	3,7	2,9	0,2	0,2	0,6	0,5
Abandono	1,1	0,9	1,9	0,9	0,3	0,3	0,2
Ensino médio							
Escolarização líquida	68,7	73,6	74,1	...	...	79,2	83,6
Aprovação	88,9	90,5	92,7	97,0	97,8	96,4	96,9
Reprovação	5,1	4,9	3,8	0,2	0,3	0,7	1,1
Abandono	6,0	4,6	3,5	2,8	1,9	2,9	2,0

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Tabela 4.3 Taxas de distorção idade-série nos ensinos fundamental e médio, segundo a dependência administrativa - Ceará - 2017-2023

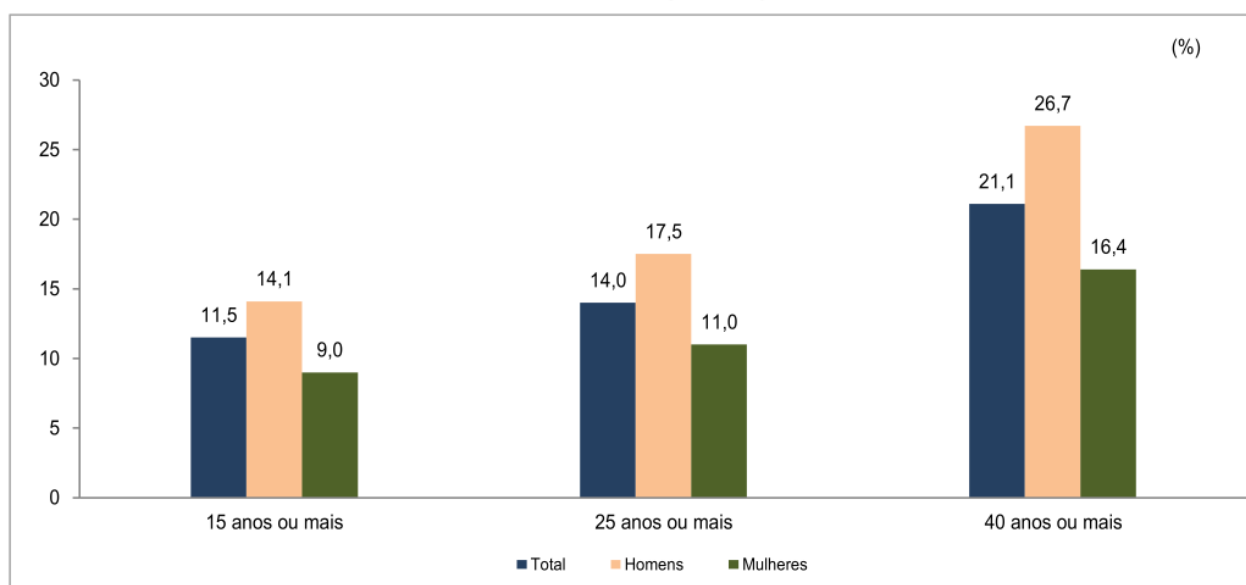
Nível de ensino e dependência administrativa	Taxas de distorção idade-série (%)						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ensino fundamental							
Federal	14,8	13,2	11,7	10,7	9,4	7,9	6,5
Estadual	16,5	17,0	15,8	18,3	15,9	13,9	15,9
Municipal	33,1	30,1	27,4	24,5	20,3	16,5	13,2
Particular	16,4	14,7	13,0	11,8	10,1	8,1	6,4
Particular	6,7	6,2	5,8	5,2	5,6	6,3	6,1
Ensino Médio							
Federal	27,6	26,0	23,6	22,7	21,0	17,1	14,4
Estadual	28,3	21,4	18,4	19,8	23,6	25,3	20,8
Estadual	29,8	27,9	25,3	24,2	22,3	17,9	15,1
Particular	7,2	7,5	6,9	6,9	6,4	6,3	6,2

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Tabela 4.4 Taxa de analfabetismo, por sexo, segundo os grupos de idade - Ceará - 2017-2019/2022-2023

Grupos de idade	Taxa de analfabetismo (%)				
	2017	2018	2019	2022	2023
Total					
15 anos ou mais	13,4	12,4	12,7	12,0	11,5
25 anos ou mais	17,0	15,7	15,8	14,7	14,0
40 anos ou mais	25,5	23,8	23,9	21,5	21,1
Homens					
15 anos ou mais	15,2	14,0	14,8	13,9	14,1
25 anos ou mais	19,5	18,0	18,8	17,2	17,5
40 anos ou mais	29,3	27,5	28,4	25,7	26,7
Mulheres					
15 anos ou mais	11,6	10,9	10,7	10,3	9,0
25 anos ou mais	14,7	13,6	13,2	12,5	11,0
40 anos ou mais	22,2	20,8	20,1	18,0	16,4

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua - PNAD Contínua.

Gráfico 4.1 Taxa de analfabetismo, por sexo, segundo os grupos de idade - Ceará - 2023

Fonte: IBGE, PNAD Contínua.

Tabela 4.5 Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - 2017/2019/2021/2023

Discriminação								
	2017		2019		2021		2023	
	Estadual	Privada	Estadual	Privada	Estadual	Privada	Estadual	Privada
IDEB - Fundamental								
5º ano	6,7	6,5	6,5	6,7	7,2	7,3	7,7	6,9
9º ano	4,5	6,0	4,7	6,1	5,3	6,2	5,3	6,1
IDEB - Médio								
3ª série	3,8	5,7	4,2	5,7	4,4	5,9	4,4	5,7

Fonte: Ministério da Educação e Cultura (MEC)/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Nota: Índice de 0 a 10.

Tabela 4.6 Índice de qualidade educacional do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE) - 2018-2019/2022-2023

Discriminação	Índice de qualidade educacional					
	2018			2019		
	Municipal	Estadual	Privada	Municipal	Estadual	Privada
SPAECE - Fundamental						
2º ano						
Língua portuguesa (1)	195,1	179,3	-	210,5	191,2	-
5º ano						
Língua portuguesa (2)	229,4	212,7	-	235,0	214,5	-
Matemática (3)	237,0	217,1	-	241,7	219,0	-
9º ano						
Língua portuguesa (4)	261,8	250,4	-	263,6	245,1	-
Matemática (5)	261,7	241,4	-	263,4	238,5	-
SPAECE - Médio						
3ª série						
Língua portuguesa (6)	-	271,6	-	-	278,6	-
Matemática (7)	-	272,5	-	-	274,6	-
Discriminação	Índice de qualidade educacional					
	2022			2023		
	Municipal	Estadual	Privada	Municipal	Estadual	Privada
SPAECE - Fundamental						
2º ano						
Língua portuguesa (1)	191,9	189,8	-	225,3	207,6	-
5º ano						
Língua portuguesa (2)	234,7	226,3	-	242,2	228,3	-
Matemática (3)	236,8	231,1	-	248,9	236,1	-
9º ano						
Língua portuguesa (4)	264,1	256,0	-	267,6	254,8	-
Matemática (5)	260,5	245,2	-	267,1	248,5	-
SPAECE - Médio						
3ª série						
Língua portuguesa (6)	-	276,6	-	-	278,6	-
Matemática (7)	-	274,4	-	-	275,0	-

Fonte: Secretaria da Educação (SEDUC).

(1) Até 75 (não alfabetizado), de 75 a 100 (alfabetização incompleta), de 100 a 125 (intermediário), de 125 a 150 (suficiente) e acima de 150 (desejável). (2) Até 125 (muito crítico), de 125 a 175 (crítico), de 175 a 225 (intermediário) e acima de 225 (adequado). (3) Até 150 (muito crítico), de 150 a 200 (crítico), de 200 a 250 (intermediário) e acima de 250 (adequado). (4) Até 200 (muito crítico), de 200 a 250 (crítico), de 250 a 300 (intermediário) e acima de 300 (adequado). (5) Até 225 (muito crítico), de 225 a 275 (crítico), de 275 a 325 (intermediário) e acima de 325 (adequado). (6) Até 225 (muito crítico), de 225 a 275 (crítico), de 275 a 325 (intermediário) e acima de 325 (adequado). (7) Até 250 (muito crítico), de 250 a 300 (crítico), de 300 a 350 (intermediário) e acima de 350 (adequado).

Tabela 4.7 Matrículas em cursos de graduação presenciais nas instituições de ensino superior - Ceará - 2017/2023

Instituições de ensino superior	Matrículas em cursos de graduação presenciais					
	2017			2023		
	Total	Capital	Interior	Total	Capital	Interior
Total	251.594	159.118	92.476	206.900	111.883	95.017
Universidades	98.784	57.349	41.435	86.936	50.144	36.792
FEI (1)	139.105	98.068	41.037	101.505	57.615	43.890
IF/CEFET (2)	13.705	3.701	10.004	18.459	4.124	14.335

Fonte: Ministério da Educação e Cultura (MEC)/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

(1) Faculdades, Escolas e Institutos. (2) Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia/Centro Federal de Educação Tecnológica.

Tabela 4.8 Concluintes em cursos de graduação presenciais nas instituições de ensino superior - Ceará - 2017/2023

Instituições de ensino superior	Concluintes em cursos de graduação presenciais					
	2017			2023		
	Total	Capital	Interior	Total	Capital	Interior
Total	29.946	17.757	12.189	27.665	16.248	11.417
Universidades	12.712	7.188	5.524	10.569	6.940	3.629
FEI (1)	16.210	10.296	5.914	15.364	8.811	6.553
IF/CEFET (2)	1.024	273	751	1.732	497	1.235

Fonte: Ministério da Educação e Cultura (MEC)/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

(1) Faculdades, Escolas e Institutos. (2) Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia/Centro Federal de Educação Tecnológica.