

## EDUCAÇÃO

Nesta seção, as informações sobre as matrículas, são descritas por dependência administrativa para os diversos níveis e modalidades de ensino como: educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, educação profissional, educação de jovens e adultos e educação especial.

Apresenta, também, os índices de qualidade educacional nas escolas públicas por meio do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE) e do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

Complementarmente são apresentadas estatísticas derivadas sobre escolarização, aprovação, reprovação, abandono e distorção idade-série de alunos matriculados nos ensinos fundamental e médio.

Por fim, os dados sobre educação superior descrevem as informações sobre matrículas e concluintes nos cursos de graduação presenciais.

As fontes destas estatísticas são o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, a Secretaria da Educação e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.

**Tabela 4.1 Matrícula inicial, por modalidade do ensino, segundo a dependência administrativa - Ceará - 2016/2022**

Dependência administrativa	Matrícula inicial					
	Educação Infantil		Ensino Fundamental		Ensino Médio	
	2016	2022	2016	2022	2016	2022
Total	386.692	430.201	1.247.943	1.153.226	379.760	359.427
Federal	59	55	429	461	3.814	6.173
Estadual	959	1.304	37.710	12.556	338.310	321.820
Municipal	278.260	336.407	952.815	923.355	-	-
Particular	107.414	92.435	256.989	216.854	37.636	31.434

Dependência administrativa	Matrícula inicial					
	Educação Profissional		Educação de Jovens e Adultos		Educação Especial	
	2016	2022	2016	2022	2016	2022
Total	29.610	34.143	164.819	163.125	1.338	869
Federal	5.948	5.181	217	114	-	-
Estadual	282	606	66.951	66.966	568	324
Municipal	288	29	86.499	89.849	537	385
Particular	23.092	28.327	11.152	6.196	233	160

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

**Tabela 4.2 Taxas de escolarização, aprovação, reprovação e abandono nos níveis de ensino fundamental e médio - Ceará - 2016-2022**

Nível de ensino	Taxas (%)						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Ensino fundamental</b>							
Escolarização líquida	96,7	97,0	98,0	97,8	97,3	95,5	95,3
Aprovação	93,1	94,9	95,4	95,2	98,9	99,5	99,1
Reprovação	5,4	4,0	3,7	2,9	0,2	0,2	0,6
Abandono	1,4	1,1	0,9	1,9	0,9	0,3	0,3
<b>Ensino médio</b>							
Escolarização líquida	67,6	68,6	73,4	74,2	81,3	78,7	79,2
Aprovação	84,6	88,9	90,5	92,7	97,0	97,8	96,4
Reprovação	6,8	5,1	4,9	3,8	0,2	0,3	0,7
Abandono	8,7	6,0	4,6	3,5	2,8	1,9	2,9

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

**Tabela 4.3 Taxas de distorção idade-série nos ensinos fundamental e médio, segundo a dependência administrativa - Ceará - 2016-2022**

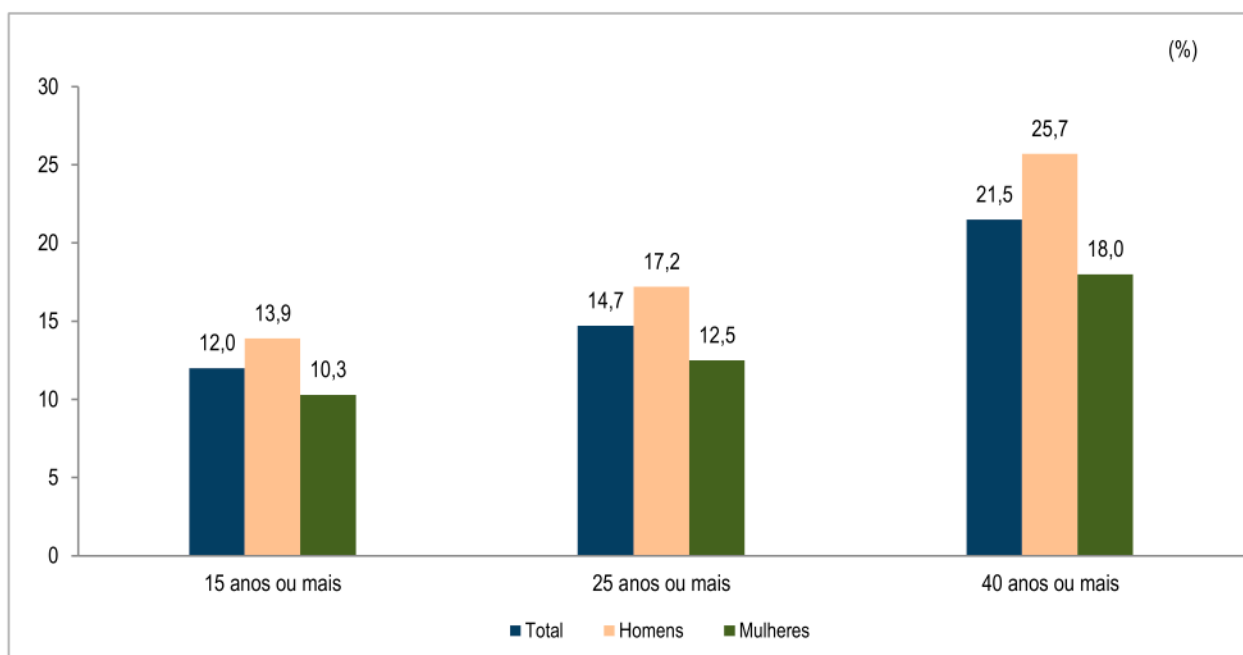
Nível de ensino e dependência administrativa	Taxas de distorção idade-série (%)						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Ensino fundamental</b>							
Federal	14,9	16,5	17,0	15,8	18,3	15,9	13,9
Estadual	33,8	33,1	30,1	27,4	24,5	20,3	16,5
Municipal	17,5	16,4	14,7	13,0	11,8	10,1	8,1
Particular	7,1	6,7	6,2	5,8	5,2	5,6	6,3
<b>Ensino Médio</b>							
Federal	22,1	28,3	21,4	18,4	19,8	23,6	25,3
Estadual	31,7	29,8	27,9	25,3	24,2	22,3	17,9
Particular	7,5	7,2	7,5	6,9	6,9	6,4	6,3

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

**Tabela 4.4 Taxa de analfabetismo, por sexo, segundo os grupos de idade - Ceará - 2016-2019/2022**

Grupos de idade	Taxa de analfabetismo (%)				
	2016	2017	2018	2019	2022
<b>Total</b>					
15 anos ou mais	14,3	13,4	12,4	12,7	12,0
25 anos ou mais	18,2	17,0	15,7	15,8	14,7
40 anos ou mais	26,5	25,5	23,8	23,9	21,5
<b>Homens</b>					
15 anos ou mais	16,8	15,2	14,0	14,8	13,9
25 anos ou mais	21,7	19,5	18,0	18,8	17,2
40 anos ou mais	31,3	29,3	27,5	28,4	25,7
<b>Mulheres</b>					
15 anos ou mais	11,9	11,6	10,9	10,7	10,3
25 anos ou mais	15,1	14,7	13,6	13,2	12,5
40 anos ou mais	22,5	22,2	20,8	20,1	18,0

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua - PNAD Contínua.

**Gráfico 4.1 Taxa de analfabetismo, por sexo, segundo os grupos de idade - Ceará - 2022**

Fonte: IBGE, PNAD Contínua.

**Tabela 4.5 Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - 2017/2019/2021**

Discriminação	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)								
	2017			2019			2021		
	Municipal	Estadual	Privada	Municipal	Estadual	Privada	Municipal	Estadual	Privada
<b>IDEB - Fundamental</b>									
5º ano	...	6,7	6,5	...	6,5	6,7	...	7,2	7,3
9º ano	...	4,5	6,0	...	4,7	6,1	...	5,3	6,2
<b>IDEB - Médio</b>									
3ª série	-	3,8	5,7	-	4,2	5,7	-	4,4	5,9

Fonte: Ministério da Educação e Cultura (MEC)/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Nota: Índice de 0 a 10.

**Tabela 4.6 Índice de qualidade educacional do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE) - 2017-2019/2022**

Discriminação	Índice de qualidade educacional					
	2017			2018		
	Municipal	Estadual	Privada	Municipal	Estadual	Privada
<b>SPAECE - Fundamental</b>						
2º ano						
Língua portuguesa (1)	195,0	185,4	-	195,1	179,3	-
5º ano						
Língua portuguesa (2)	225,3	205,9	-	229,4	212,7	-
Matemática (3)	230,9	210,0	-	237,0	217,1	-
9º ano						
Língua portuguesa (4)	257,1	244,3	-	261,8	250,4	-
Matemática (5)	254,8	237,0	-	261,7	241,4	-
<b>SPAECE - Médio</b>						
3ª série						
Língua portuguesa (6)	-	272,8	-	-	271,6	-
Matemática (7)	-	269,1	-	-	272,5	-

Discriminação	Índice de qualidade educacional					
	2019			2022		
	Municipal	Estadual	Privada	Municipal	Estadual	Privada
<b>SPAECE - Fundamental</b>						
2º ano						
Língua portuguesa (1)	210,5	191,2	-	191,9	189,8	-
5º ano						
Língua portuguesa (2)	235,0	214,5	-	234,7	226,3	-
Matemática (3)	241,7	219,0	-	236,8	231,1	-
9º ano						
Língua portuguesa (4)	263,6	245,1	-	264,1	256,0	-
Matemática (5)	263,4	238,5	-	260,5	245,2	-
<b>SPAECE - Médio</b>						
3ª série						
Língua portuguesa (6)	-	278,6	-	-	276,6	-
Matemática (7)	-	274,6	-	-	274,4	-

Fonte: Secretaria da Educação (SEDUC).

(1) Até 75 (não alfabetizado), de 75 a 100 (alfabetização incompleta), de 100 a 125 (intermediário), de 125 a 150 (suficiente) e acima de 150 (desejável). (2) Até 125 (muito crítico), de 125 a 175 (crítico), de 175 a 225 (intermediário) e acima de 225 (adequado). (3) Até 150 (muito crítico), de 150 a 200 (crítico), de 200 a 250 (intermediário) e acima de 250 (adequado). (4) Até 200 (muito crítico), de 200 a 250 (crítico), de 250 a 300 (intermediário) e acima de 300 (adequado). (5) Até 225 (muito crítico), de 225 a 275 (crítico), de 275 a 325 (intermediário) e acima de 325 (adequado). (6) Até 225 (muito crítico), de 225 a 275 (crítico), de 275 a 325 (intermediário) e acima de 325 (adequado). (7) Até 250 (muito crítico), de 250 a 300 (crítico), de 300 a 350 (intermediário) e acima de 350 (adequado).

**Tabela 4.7 Matrículas em cursos de graduação presenciais nas instituições de ensino superior - Ceará - 2016/2022**

Instituições de ensino superior	Matrículas em cursos de graduação presenciais					
	2016			2022		
	Total	Capital	Interior	Total	Capital	Interior
Total	257.827	169.332	88.495	205.410	114.159	91.251
Universidades	98.702	58.573	40.129	86.990	50.744	36.246
FEI (1)	146.656	106.958	39.698	100.636	59.390	41.246
IF/CEFET (2)	12.469	3.801	8.668	17.784	4.025	13.759

Fonte: Ministério da Educação e Cultura (MEC)/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

(1) Faculdades, Escolas e Institutos. (2) Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia/Centro Federal de Educação Tecnológica.

**Tabela 4.8 Concluintes em cursos de graduação presenciais nas instituições de ensino superior - Ceará - 2016/2022**

Instituições de ensino superior	Concluintes em cursos de graduação presenciais					
	2016			2022		
	Total	Capital	Interior	Total	Capital	Interior
Total	28.969	20.583	8.386	26.360	15.734	10.626
Universidades	9.731	6.706	3.025	10.086	6.406	3.680
FEI (1)	18.208	13.480	4.728	15.251	9.154	6.097
IF/CEFET (2)	1.030	397	633	1.023	174	849

Fonte: Ministério da Educação e Cultura (MEC)/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

(1) Faculdades, Escolas e Institutos. (2) Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia/Centro Federal de Educação Tecnológica.