

EDUCAÇÃO

Nesta seção, o perfil educacional da população cearense, por situação do domicílio, sexo e grupos etários é retratado nas dimensões de alfabetização e escolarização.

As informações sobre as matrículas, são descritas por dependência administrativa para os diversos níveis e modalidades de ensino como: educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, educação profissional, educação de jovens e adultos e educação especial.

Apresenta, também, os índices de qualidade educacional nas escolas públicas por meio do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE) e do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

Complementarmente são apresentadas estatísticas derivadas sobre escolarização, aprovação, reprovação, abandono e distorção idade-série de alunos matriculados nos ensinos fundamental e médio.

Por fim, os dados sobre educação superior descrevem as informações sobre matrículas e concluintes nos cursos de graduação presenciais.

As fontes destas estatísticas são o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, a Secretaria da Educação e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.

Tabela 4.1 Matrícula inicial, por modalidade do ensino, segundo a dependência administrativa - Ceará - 2015/2021

Dependência administrativa	Matrícula inicial					
	Educação Infantil		Ensino Fundamental		Ensino Médio	
	2015	2021	2015	2021	2015	2021
Total	382.936	402.819	1.272.352	1.161.434	373.274	367.574
Federal	-	53	483	459	3.799	5.809
Estadual	1.040	1.178	43.528	13.956	329.003	332.340
Municipal	271.926	330.240	967.874	937.316	-	-
Particular	109.970	71.348	260.467	209.703	40.472	29.425

Dependência administrativa	Matrícula inicial					
	Educação Profissional		Educação de Jovens e Adultos		Educação Especial	
	2015	2021	2015	2021	2015	2021
Total	37.180	29.771	162.142	162.025	1.580	1.014
Federal	6.563	5.726	218	125	-	-
Estadual	373	490	57.454	65.413	616	392
Municipal	389	35	92.997	90.352	686	436
Particular	29.855	23.520	11.473	6.135	278	186

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Tabela 4.2 Taxas de escolarização, aprovação, reprovação e abandono nos níveis de ensino fundamental e médio - Ceará - 2015-2021

Nível de ensino	Taxas (%)						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino fundamental							
Escolarização líquida	89,6	96,7	97,0	98,0	97,8	97,3	95,5
Aprovação	93,4	93,1	94,9	95,4	95,2	98,9	99,5
Reprovação	5,1	5,4	4,0	3,7	2,9	0,2	0,2
Abandono	1,5	1,4	1,1	0,9	1,9	0,9	0,3
Ensino médio							
Escolarização líquida	54,2	67,6	68,6	73,4	74,2	81,3	78,7
Aprovação	85,6	84,6	88,9	90,5	92,7	97,0	97,8
Reprovação	7,2	6,8	5,1	4,9	3,8	0,2	0,3
Abandono	7,3	8,7	6,0	4,6	3,5	2,8	1,9

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Tabela 4.3 Taxas de distorção idade-série nos ensinos fundamental e médio, segundo a dependência administrativa - Ceará - 2015-2021

Nível de ensino e dependência administrativa	Taxas de distorção idade-série (%)						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino fundamental							
Federal	17,5	15,9	14,8	13,2	11,7	10,7	9,4
Estadual	16,6	14,9	16,5	17,0	15,8	18,3	15,9
Municipal	34,8	33,8	33,1	30,1	27,4	24,5	20,3
Particular	19,4	17,5	16,4	14,7	13,0	11,8	10,1
Particular	7,6	7,1	6,7	6,2	5,8	5,2	5,6
Ensino Médio							
Federal	28,8	29,2	27,6	26,0	23,6	22,7	21,0
Estadual	19,2	22,1	28,3	21,4	18,4	19,8	23,6
Municipal	31,5	31,7	29,8	27,9	25,3	24,2	22,3
Particular	7,6	7,5	7,2	7,5	6,9	6,9	6,4

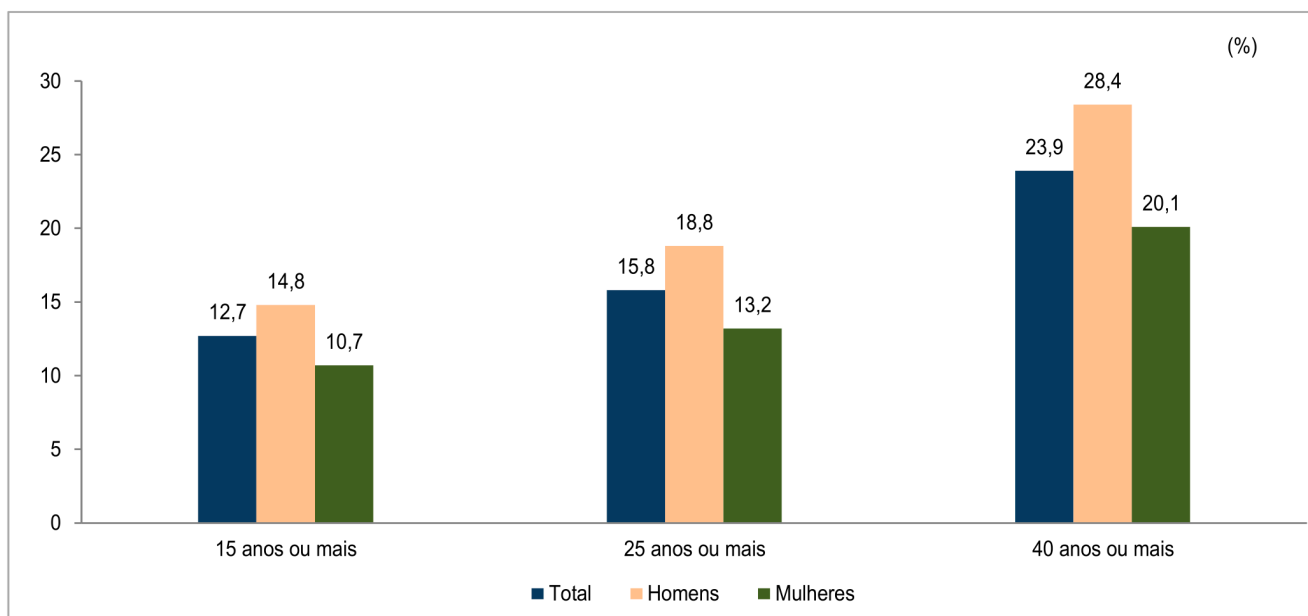
Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Tabela 4.4 Taxa de analfabetismo, por sexo, segundo os grupos de idade - Ceará - 2016-2019

Grupos de idade	Taxa de analfabetismo (%)			
	2016	2017	2018	2019
Total				
15 anos ou mais	14,3	13,4	12,4	12,7
25 anos ou mais	18,2	17,0	15,7	15,8
40 anos ou mais	26,5	25,5	23,8	23,9
Homens				
15 anos ou mais	16,8	15,2	14,0	14,8
25 anos ou mais	21,7	19,5	18,0	18,8
40 anos ou mais	31,3	29,3	27,5	28,4
Mulheres				
15 anos ou mais	11,9	11,6	10,9	10,7
25 anos ou mais	15,1	14,7	13,6	13,2
40 anos ou mais	22,5	22,2	20,8	20,1

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua - PNAD Contínua

Gráfico 4.1 Taxa de analfabetismo, por sexo, segundo os grupos de idade - Ceará - 2019



Fonte: IBGE, PNAD Contínua.

Tabela 4.5 Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - 2017/2019/2021

Discriminação	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)								
	2017			2019			2021		
	Municipal	Estadual	Privada	Municipal	Estadual	Privada	Municipal	Estadual	Privada
IDEB - Fundamental									
5º ano	...	6,7	6,5	...	6,5	6,7	...	7,2	7,3
9º ano	...	4,5	6,0	...	4,7	6,1	...	5,3	6,2
IDEB - Médio									
3ª série	-	3,8	5,7	-	4,2	5,7	-	4,4	5,9

Fonte: Ministério da Educação e Cultura (MEC)/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Nota: Índice de 0 a 10.

Tabela 4.6 Índice de qualidade educacional do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE) - 2017-2019

Discriminação	Índice de qualidade educacional								
	2017			2018			2019		
	Municipal	Estadual	Privada	Municipal	Estadual	Privada	Municipal	Estadual	Privada
SPAECE - Fundamental									
2º ano									
Língua portuguesa (1)	195,0	185,4	-	195,1	179,3	-	210,5	191,2	-
5º ano									
Língua portuguesa (2)	225,3	205,9	-	229,4	212,7	-	235,0	214,5	-
Matemática (3)	230,9	210,0	-	237,0	217,1	-	241,7	219,0	-
9º ano									
Língua portuguesa (4)	257,1	244,3	-	261,8	250,4	-	263,6	245,1	-
Matemática (5)	254,8	237,0	-	261,7	241,4	-	263,4	238,5	-
SPAECE - Médio									
3ª série									
Língua portuguesa (6)	-	272,8	-	-	271,6	-	-	278,6	-
Matemática (7)	-	269,1	-	-	272,5	-	-	274,6	-

Fonte: Secretaria da Educação (SEDUC).

(1) Até 75 (não alfabetizado), de 75 a 100 (alfabetização incompleta), de 100 a 125 (intermediário), de 125 a 150 (suficiente) e acima de 150 (desejável). (2) Até 125 (muito crítico), de 125 a 175 (crítico), de 175 a 225 (intermediário) e acima de 225 (adequado). (3) Até 150 (muito crítico), de 150 a 200 (crítico), de 200 a 250 (intermediário) e acima de 250 (adequado). (4) Até 200 (muito crítico), de 200 a 250 (crítico), de 250 a 300 (intermediário) e acima de 300 (adequado). (5) Até 225 (muito crítico), de 225 a 275 (crítico), de 275 a 325 (intermediário) e acima de 325 (adequado). (6) Até 225 (muito crítico), de 225 a 275 (crítico), de 275 a 325 (intermediário) e acima de 325 (adequado). (7) Até 250 (muito crítico), de 250 a 300 (crítico), de 300 a 350 (intermediário) e acima de 350 (adequado).

Tabela 4.7 Matrículas em cursos de graduação presenciais nas instituições de ensino superior - Ceará - 2015/2021

Instituições de ensino superior	Matrículas em cursos de graduação presenciais					
	2015			2021		
	Total	Capital	Interior	Total	Capital	Interior
Total	243.905	161.199	82.706	193.277	109.357	83.920
Universidades	95.503	58.374	37.129	73.691	41.645	32.046
FEI (1)	137.562	99.371	38.191	102.012	63.667	38.345
IF/CEFET (2)	10.840	3.454	7.386	17.574	4.045	13.529

Fonte: Ministério da Educação e Cultura (MEC)/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

(1) Faculdades, Escolas e Institutos. (2) Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia/Centro Federal de Educação Tecnológica.

Tabela 4.8 Concluintes em cursos de graduação presenciais nas instituições de ensino superior - Ceará - 2015/2021

Instituições de ensino superior	Concluintes em cursos de graduação presenciais					
	2015			2021		
	Total	Capital	Interior	Total	Capital	Interior
Total	24.682	17.298	7.384	25.358	15.780	9.578
Universidades	10.140	7.477	2.663	9.295	6.156	3.139
FEI (1)	13.768	9.599	4.169	15.209	9.343	5.866
IF/CEFET (2)	774	222	552	854	281	573

Fonte: Ministério da Educação e Cultura (MEC)/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

(1) Faculdades, Escolas e Institutos. (2) Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia/Centro Federal de Educação Tecnológica.