



**COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - COEDP
CÉLULA DE ESTÁGIOS – CEEST**

O presente boletim tem como objetivo apresentar os avanços na criação do Sistema de Egressos da Secretaria da Educação do Estado do Ceará (SEDUC), bem como todas informações constantes nos indicadores inseridos.

O primeiro boletim do sistema de egressos foi publicado em junho de 2016 e teve como finalidade tornar pública a idealização de um espaço pensado, inicialmente, para os egressos das Escolas Estaduais de Educação Profissional (EEEP) do Estado do Ceará.

Na ocasião, o documento divulgou o sistema, apresentando seus espaços e suas funcionalidades, bem como, potenciais a serem desenvolvidos e oferecidos pela plataforma.

Esse segundo boletim do sistema de egressos tem por finalidade orientar os alunos, os egressos, a sociedade civil e as empresas sobre os indicadores explorados pelo sistema.

O Sistema de Egressos disponibilizará informações úteis e relevantes aos empregadores e informes sobre ofertas de emprego que atenda o interesse dos alunos além de poder servir também como instrumento norteador para as políticas públicas do Estado.

Tais indicadores podem ser divididos em 03 (três) tópicos, a saber: 1) Indicadores sobre o monitoramento dos alunos, 2) Indicadores sobre a empregabilidade dos cursos oferecidos e 3) Indicadores de Performance do Sistema.

Em abril de 2017, o Sistema de Egressos foi apresentado aos coordenadores das Escolas de Educação Profissional no encontro de Práticas de Gestão do Estágio. Esses profissionais acompanham os processos do estágio e dão suporte aos professores e alunos no contato direto com as empresas.

Na opinião dos coordenadores é fundamental que o sistema esteja focado no mercado de trabalho para que as empresas possam divulgar ofertas de emprego e captar alunos diretamente do sistema.

No intuito de ouvir outros segmentos da comunidade escolar, foi realizado um trabalho de divulgação junto às escolas no período de 13 a 24 de junho onde os profissionais promoveram momentos de socialização e avaliação do sistema obtendo sugestões para melhoria da plataforma. Como resultado dessa ação, o sistema registrou, até o momento, 1.837 (mil oitocentos e trinta e sete) acessos e continua disponível para sugestões.

Sobre os tópicos citados acima, temos os seguintes:

1) INDICADORES SOBRE O MONITORAMENTO DOS ALUNOS

A missão das Escolas de Educação Profissional do Estado do Ceará é de integrar a formação escolar de nível médio com uma habilitação profissional técnica através de educação acadêmica de excelência, formação para o mundo do trabalho, práticas e vivências em protagonismo juvenil.

Dessa forma, está sendo inserido e atualizado no Sistema de Egressos alguns indicadores importantes para que os alunos, os egressos, a sociedade civil e as empresas acompanhem tal crescimento exponencial das Escolas de Educação Profissionais.

É importante destacar que todos os dados educacionais inseridos no Sistema de Egressos possuem como fonte o Sistema Integrado de Gestão Escolar (Sige Acadêmico) da Secretaria da Educação, o qual é gerenciado por profissionais que o acompanham periodicamente, tornando assim, o Sistema de Egressos atualizado na medida em que a SEDUC obtém novos dados educacionais.

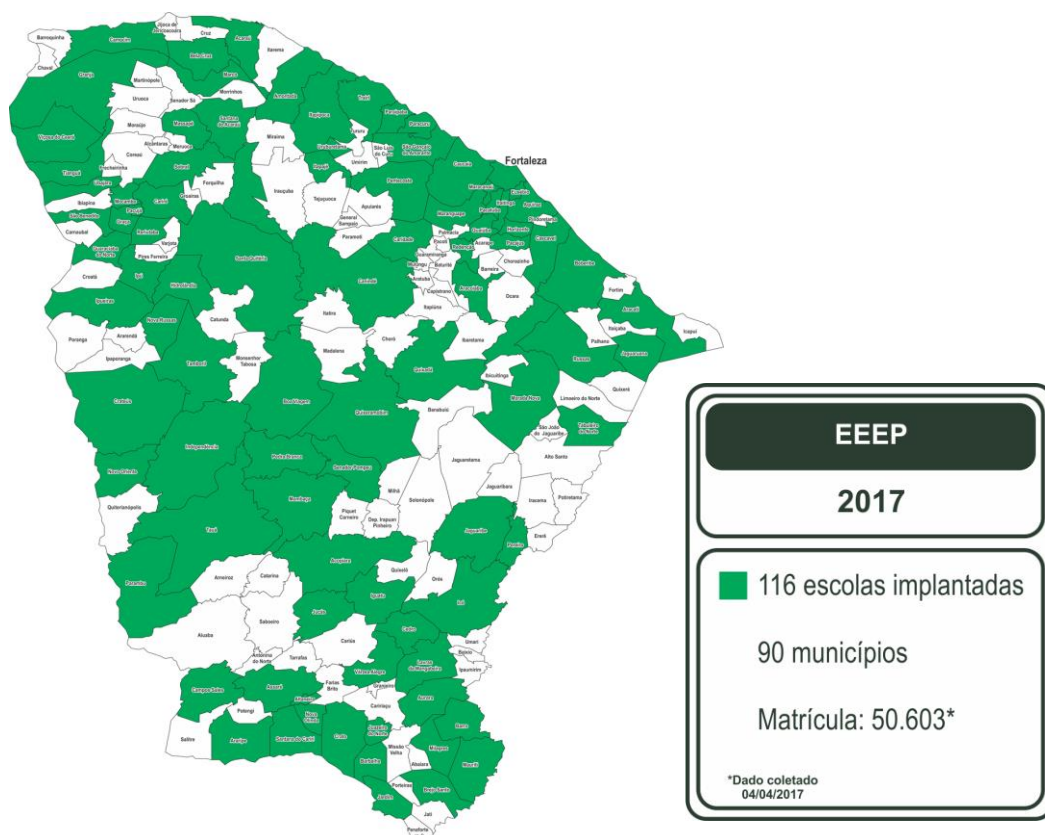
1.1) Número de municípios

O Governo do Estado do Ceará, através da Secretaria da Educação implementou as Escolas Estaduais de Educação Profissional em diversos municípios, oportunizando aos jovens cearenses, o ensino médio integrado à formação técnica.

Atualmente são 90 (noventa) municípios contemplados com o projeto, totalizando 116 (cento e dezesseis) Escolas de Educação Profissional.

Assim, a Secretaria da Educação entende como importante inserir no Sistema de Egressos um gráfico demonstrando todos os municípios contemplados, para que

a sociedade civil, alunos, egressos e empresários de cada município e região possam acompanhar tal avanço. A seguir, o gráfico em desenvolvimento:

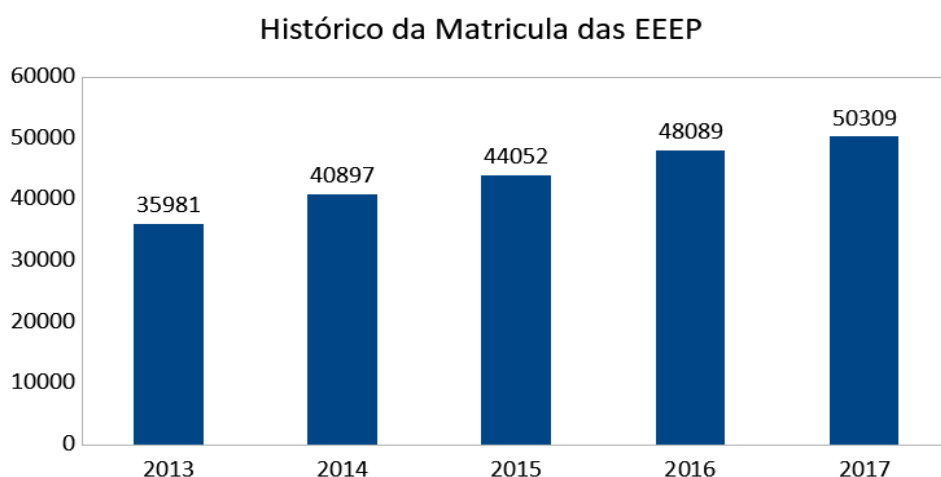


Nota-se que o presente gráfico busca ser acessível a todos, mostrando no próprio mapa do Ceará, destacados de verde, os municípios que receberam as Escolas de Educação Profissionais.

1.2) Histórico de matrícula das EEEP:

Com novas escolas implementadas por diversos municípios, o número de alunos matriculados cresceu, mostrando assim um avanço na quantidade e qualidade nas oportunidades criadas aos jovens cearenses.

O Sistema de Egressos demonstrará tal crescimento em um indicador próprio com atualizações anuais, oferecendo para a população, alunos, egressos e empresas a possibilidade de acompanharem de perto o avanço das EEEP, conforme os gráficos a seguir.

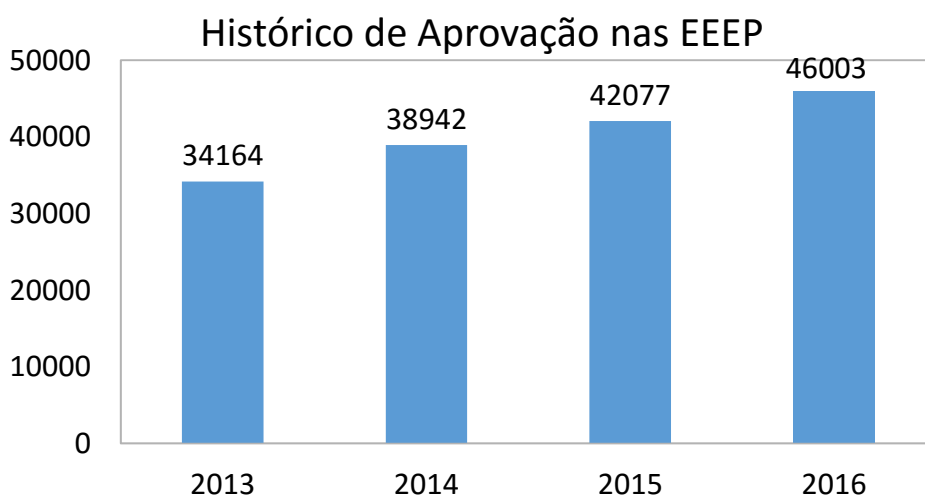


Para uma visão de inserção do mercado de trabalho, tais dados são de extrema importância, uma vez que empresas podem acompanhar o número de jovens profissionais em formação por diversos municípios do Ceará.

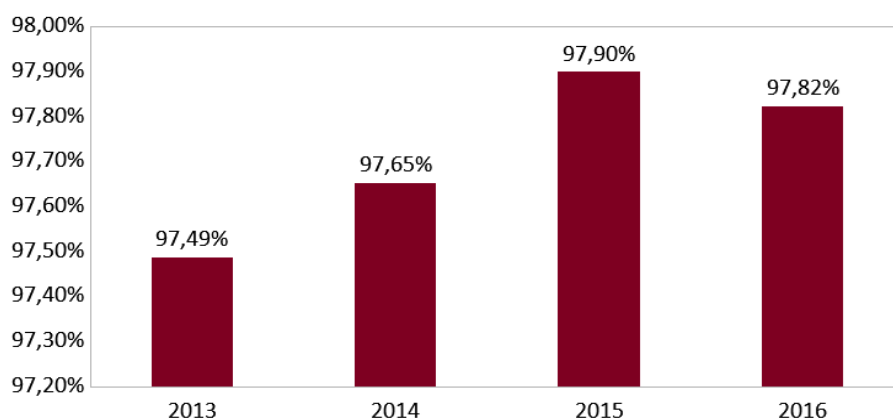
1.3) Histórico de Aprovação e Reprovação nas EEEP

Além de demonstrar o crescimento do número de alunos matriculados nas Escolas de Educação Profissional, o Sistema de Egressos tem a preocupação de transparecer os dados sobre a qualidade na participação dos alunos, uma vez que o índice de aprovação nas EEEP é modelo nacional.

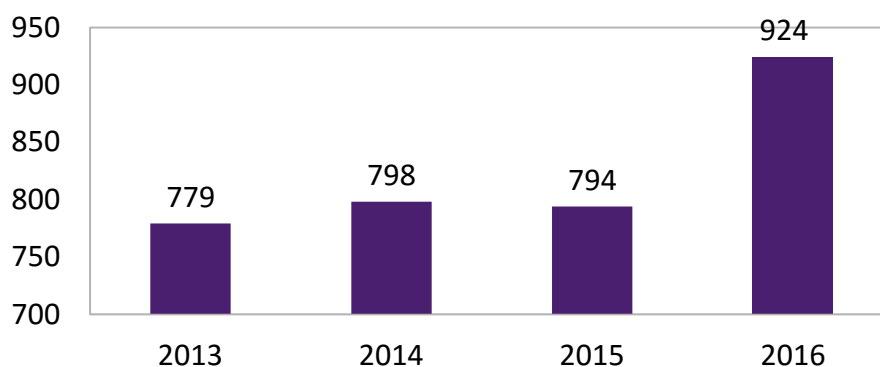
Assim, o Sistema de Egressos demonstra a população o quantitativo e percentual de Aprovação e Reprovação, possuindo clareza em suas informações:



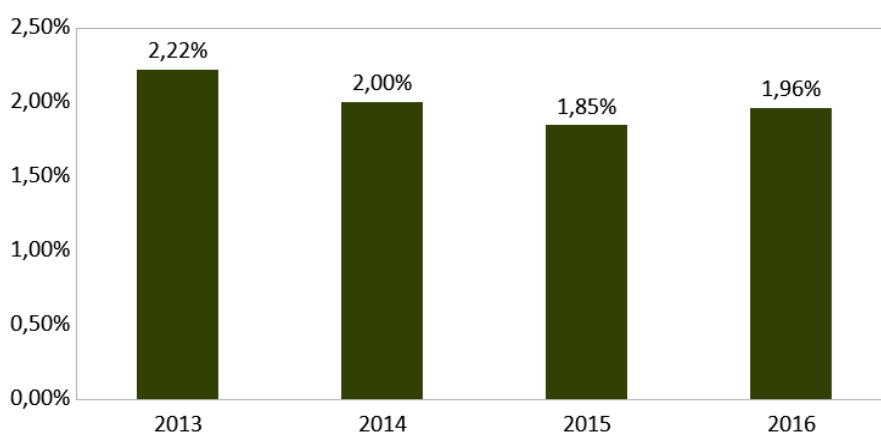
Histórico Percentual de Aprovação nas EEEP



Histórico de Reprovação nas EEEP



Histórico Percentual de Reprovação nas EEEP



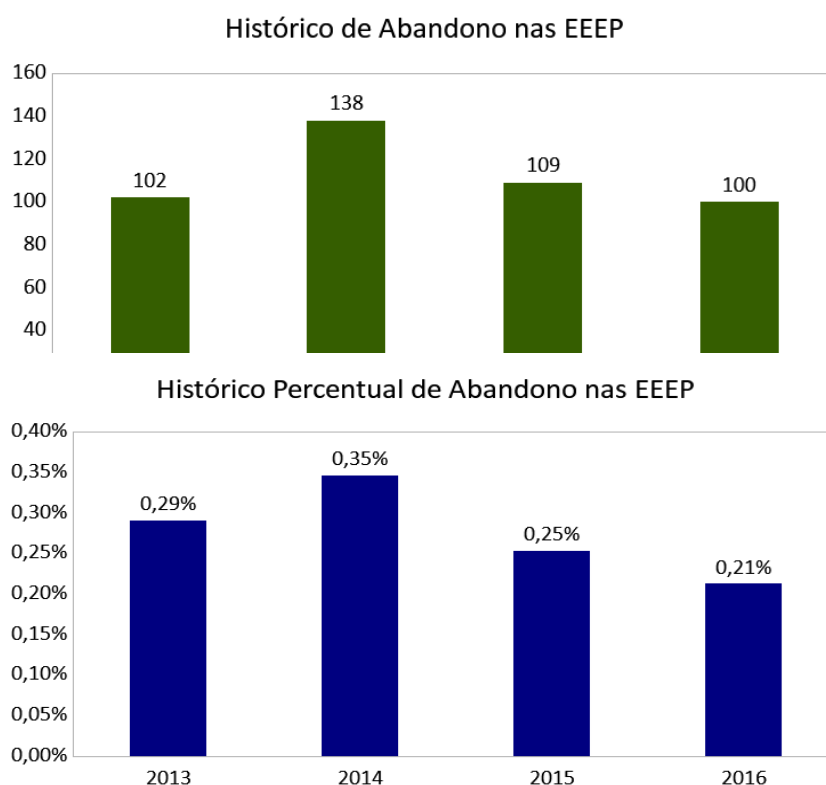
Dessa forma, o usuário do sistema pode observar que, mesmo com o crescimento do número de alunos contemplados pelo projeto, a qualidade do ensino e, conseqüentemente, a aprovação dos alunos permaneceu nas mesmas médias, demonstrando, em números, o comprometimento da SEDUC em levar uma educação profissional com qualidade.

1.4) Histórico de abandono nas EEEP

Um ponto que merece destaque é que, mesmo com a ampliação das Escolas Profissionais e o consequente aumento do número de alunos matriculados, o índice de abandono vem diminuindo visivelmente.

A qualidade na formação e a criação de oportunidades são alguns dos fatores que fazem com que os alunos sejam dedicados em seus estudos, finalizando o ensino médio integrado ao técnico nas EEEP.

Tais dados estão sendo atualizados para que constem no Sistema de Egressos com o seguinte gráfico de informações de números e percentual:

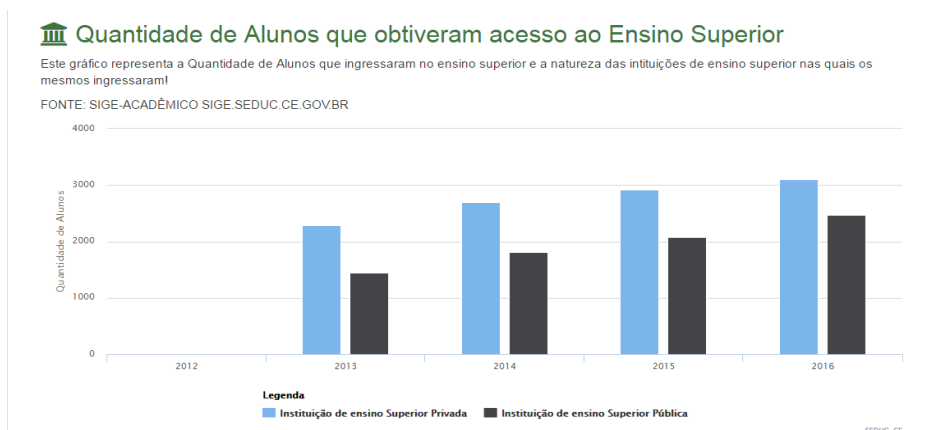


1.5) Quantitativo de ingresso ao Ensino Superior

A qualidade no ensino é e sempre será um dos pilares da Educação no Estado do Ceará, dessa forma as Escolas de Educação Profissional seguem o modelo de investimento na qualidade do conteúdo repassado aos alunos.

O Sistema de Egressos conta com um indicador próprio para transparecer tal qualidade no ensino, o qual é atualizado anualmente com os dados de números de

alunos que ingressaram no Ensino Superior, seja por instituição Pública ou Privada.



2) INDICADORES SOBRE A EMPREGABILIDADE

O Sistema de Egressos torna-se inovador no que diz respeito à publicação de informações sobre os indicadores de empregabilidade específicos do Estado do Ceará.

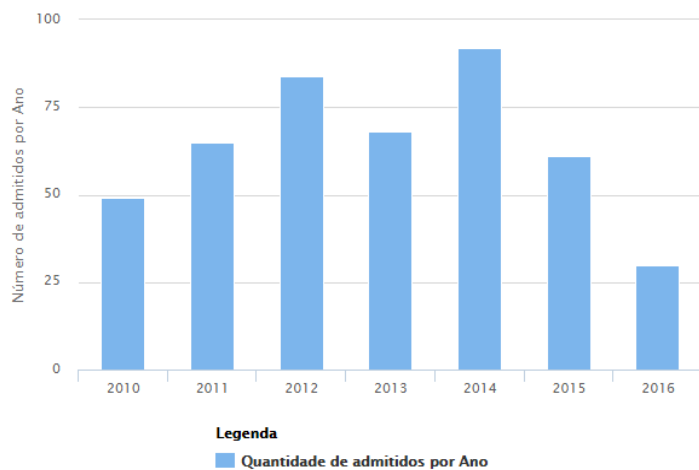
O objetivo da inclusão de tais indicadores se faz para que qualquer pessoa/usuário (alunos, egressos, pessoas da sociedade civil ou empresarial) tenha acesso a uma ferramenta com informações importantes sobre a contratação de profissionais técnicos em diversas áreas.

Hoje o sistema encontra-se em atualização dos números reais sobre a empregabilidade, juntamente com a inclusão das áreas interligadas aos cursos técnicos ministrados pela SEDUC.

Os gráficos a seguir apresentam o modelo de gráficos em desenvolvimento no Sistema de Egressos:

Número de admitidos por Ano!

Fonte: Ministério do Trabalho <http://bi.mte.gov.br>



Curso Técnico Agropecuária

Número de admitidos por Ano!

Fonte: Ministério do Trabalho <http://bi.mte.gov.br>



Curso Técnico de Informática

Os dados apresentados no Sistema de Egressos sobre empregabilidade são coletados junto ao Ministério do Trabalho por meio do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados - CAGED e pela Relação Anual de Informações Sociais – RAIS. Assim, conforme as atualizações feitas pelo Ministério do Trabalho, o Sistema de Egressos também será atualizado, demonstrando o comprometimento em levar a informação a todos os seus usuários.

Em paralelo, o Sistema de Egressos também conta com um indicador sobre a média salarial por área de trabalho em relação aos cursos oferecidos pelas Escolas de Educação Profissional, que vem sendo atualizado pela equipe técnica da SEDUC.

Para esse indicador, a SEDUC usa como fonte o Sistema Nacional de Empregos - Instituto de Desenvolvimento do Trabalho (Sine/IDT), e ainda conta com a parceria de diversas empresas que fornecem informações sobre valores contratados, gerando uma relação dentro do Sistema de Egressos para beneficiar os alunos e egressos.

A equipe técnica da SEDUC fica responsável por fazer o acompanhamento das informações e atualizações periódicas dos valores efetivamente pagos no mercado de trabalho cearense.

3) INDICADORES DE PERFORMANCE DO SISTEMA:

Desde que foi colocado para acesso, o Sistema de Egressos tem gerado muitos feedbacks positivos, tanto em relação aos alunos e egressos da Rede Estadual de Ensino, quanto de diversos profissionais e empresas.

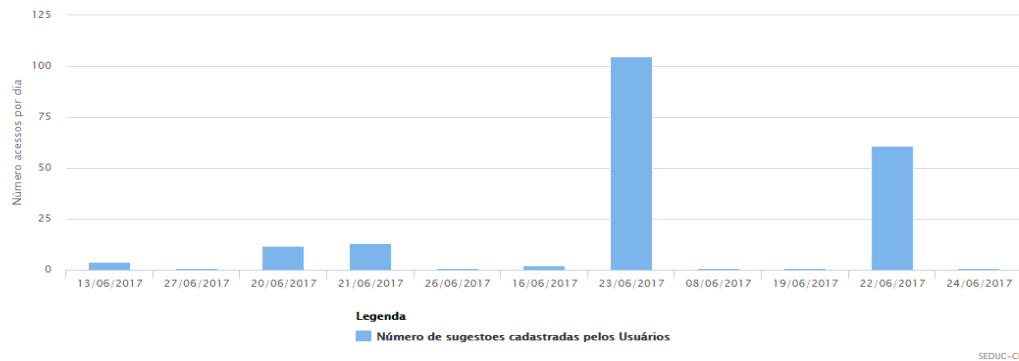
Mesmo em fase de aperfeiçoamento, os usuários puderam ver as inúmeras oportunidades que estão sendo criadas pelo Sistema de Egressos. Nesse sentido já foram cadastrados diversos currículos que ficarão à disposição das empresas parceiras, demonstrado pelo seguinte indicador:



A SEDUC reconhece e apresenta o sucesso desse primeiro contato com a comunidade escolar e com as empresas parceiras. Estas acessaram o Sistema de Egressos para cadastro e visualização de currículos, obtenção de informações e envio de sugestões para o aperfeiçoamento do sistema, o que é demonstrado nos seguintes gráficos:

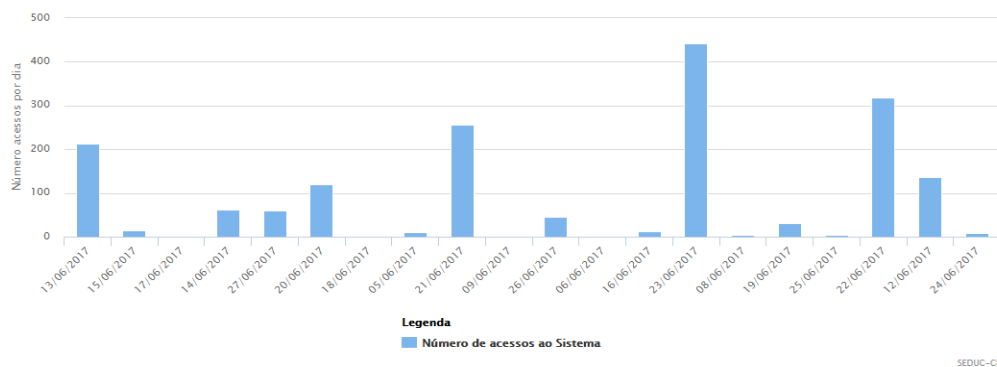
Número de Sugestões dos Usuários!

FONTE: alunos_egressos.seduc.ce.gov.br



Número de Acessos ao Sistema!

FONTE: alunos_egressos.seduc.ce.gov.br



Por fim, entendemos que as estratégias usadas estão sendo de grande valia para a construção do sistema, haja vista as inúmeras sugestões que foram recebidas de toda a comunidade escolar.

Destaca-se que todas as colaborações estão sendo analisadas e contribuirão no desenvolvimento de um sistema funcional para todos os usuários.

Ressaltamos ainda que outros direcionamentos estão sendo tomados no intuito de garantir a participação direta das empresas, instituições fundamentais para o sucesso dessa ferramenta.