



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria da Educação*

**Coordenadoria de Educação Profissional**

Projeto de Apoio ao Crescimento Econômico com Redução das Desigualdades e Sustentabilidade Ambiental do Estado do Ceará – Programa para Resultados (PforR)

Nº do Empréstimo IBRD 8302-BR  
**Nº do Contrato 154/2017**

Contratação dos serviços de consultoria especializada (Pessoa Jurídica), para elaboração das matrizes de referência e dos itens para compor os testes da avaliação de desempenho dos estudantes da 3º série, de vinte cursos técnicos ofertados nas Escolas Estaduais de Educação Profissional do Estado do Ceará.



Consultora contratada:

Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF  
Centro de Políticas e Avaliação da Educação – CAEd

Financiador:

Banco Internacional de Reconstrução e  
Desenvolvimento – BIRD

Prazo de execução/vigência do Contrato: 07 meses

Preço Global do Contrato: R\$ 864.398,52



1º Pagamento: R\$ 216.099,63 – correspondente a 25% do Contrato. Produtos 1 e 2: Relatório preliminar, constando o plano de trabalho e a metodologia a serem aplicados e Relatórios constando a análise das matrizes curriculares;

2º pagamento: R\$ 172.879,70 – correspondente a 20% do Contrato. Produto 3: Relatório contendo as Matrizes de Referência dos cursos a serem avaliados;



3º pagamento: R\$ 216.099,63 – correspondente a 25% do Contrato. Produto 4: Relatório parcial das Matrizes e Ítems para os 20 testes;

4º pagamento: R\$ 259.319,56 – correspondente a 30% do Contrato. Produto 5: Relatório contendo o Banco de Ítems com 540 questões.



## Objetivo geral do Contrato:

Elaboração da Matriz de Referência e Banco de Ítems para avaliação de desempenho dos alunos de 3a. Série do ensino médio integrado à educação profissional, relativo a 20 cursos técnicos, distribuídos em 12 eixos tecnológicos, da seguinte forma:

- estabelecer as **habilidades gerais** e comuns exigidas nas diversas áreas da **educação profissional**, conforme oferta das EEEP's;
- estabelecer a identidade geral de cada **eixo tecnológico**, definindo as habilidades comuns aos cursos integrantes de cada eixo;



- estabelecer as **habilidades específicas de cada curso**, definindo uma matriz de referência para cada um deles;
- elaborar os itens de acordo com cada matriz de referência estabelecida, construindo um **banco de itens**, para a composição dos testes de cada curso.



## ESCOPO DO TRABALHO

### 1. Elaboração de Matrizes de Referência

- Matriz de Referência **Geral** – contém as habilidades comuns requeridas dos profissionais de todas as áreas técnicas.
- Matriz de Referência dos **Eixos Tecnológicos** – contém as habilidades técnicas básicas inerentes a cada área de atuação dos profissionais.
- Matriz de Referência dos **Cursos Técnicos** – elaboradas com base nos currículos praticados nas ETEPs, contém as habilidades referentes às especificidades de cada curso.



## 2. Elaboração dos Itens/Montagem do Banco de Itens

Elaborados de acordo com as Matrizes de Referência, os itens seguem as especificações e características exigidas para composição de testes que serão processados e analisados pela TRI (Teoria da Resposta ao Item).

Os itens que comporão o Banco de Itens da Avaliação serão divididos em três categorias:

- 20 itens para avaliar habilidades relacionadas às competências básicas da Educação Profissional, comuns a todos os eixos.



- 120 itens para avaliar habilidades referentes a cada Eixo Tecnológico. Para cada eixo serão elaborados 10 itens.
- 400 itens para avaliar habilidades específicas de cada curso, na proporção de 20 para cada curso.



# Coordenadoria de Educação Profissional

## RELAÇÃO DOS EIXOS E CURSOS A SEREM AVALIADOS

EIXO TECNOLÓGICO	CURSOS
Ambiente e Saúde	Enfermagem, Estética
Controle e Processos Industriais	Eletromecânica, Eletrotécnica
Desenvolvimento Educacional e Social	Secretaria Escolar
Gestão e Negócios	Administração, Comércio, Finanças
Informação e Comunicação	Informática, Redes de Computadores
Infraestrutura	Edificações
Produção Alimentícia	Agroindústria
Produção Cultural e Design	Produção de Moda
Produção Industrial	Mecânica
Recursos Naturais	Agronegócio, Agropecuária, Aquicultura
Segurança	Segurança do Trabalho
Turismo, Hospitalidade e Lazer	Guia de Turismo, Hospedagem



## A IMPLEMENTAÇÃO

- SPAECE TÉCNICO
- PERÍODO DE APLICAÇÃO: 4,5 e 6 de dezembro/2018
  - ABRANGÊNCIA:
    - 103 EEEPs
    - 9.540 ALUNOS
    - APLICAÇÃO:
      - SEDUC (COAVE/COEDP) + CAEd



# Coordenadoria de Educação Profissional

Projeto de Apoio ao Crescimento Econômico com  
Redução das Desigualdades e Sustentabilidade  
Ambiental do Estado do Ceará – Programa para  
Resultados (PforR)

Nº do Empréstimo IBRD 8302-BR  
**Nº do Contrato 079/2017**

Desenho da política de formação permanente voltada  
para gestores, professores e coordenadores das escolas  
estaduais de educação profissional



**Contrato N° 079/2017**

**Valor global do Contrato: R\$ 261.624,46**

**Prazo de execução: 06 meses**



## Cronograma de pagamento:

1a. parcela: 10% do valor, após entrega do Produto 1 (Diagnóstico da situação atual e levantamento das necessidades de formação).

2a. parcela: 15% do avlor, após entrega do Produto 2 (Relatório parcial com o diagnóstico relativo à gestão escolar, plano de trabalho, metodologia de formação com detalhamento da proposta).

3a. parcela: 6% do valor, após entrega do Produto 3 (12 Relatórios parciais detalhando o andamento dos trabalhos).



## Coordenadoria de Educação Profissional

4a. parcela: 34% do valor, após entrega do Produto 4 (Realização das Formações Piloto).

5a. parcela: 5% do valor, após entrega do Produto 5 (Relatório com os resultados da aplicação piloto).

6a. parcela: 30% do valor, após entrega do Produto 6 (Relatório final propondo a política de formação permanente para os gestores das EEEPs com foco na melhoria do ensino e da aprendizagem).



## PRODUTO ENTREGUE

### 1. Formação de Gestores

<b>Gestão Democrática</b>	<b>Gestão dos Processos</b>	<b>Gestão de Pessoas</b>	<b>Educação Inclusiva</b>
Gestão Democrática no contexto das EEEPs	Processos na Educação Profissional	Liderança	Diversidade
Visão Sistêmica	Rotina de Trabalho	Clima Escolar	Acesso, Permanência e as garantias aos direitos de aprendizagem
Projeto Político Pedagógico	Papel do Gestor	Resolução de conflitos e relações interpessoais	
Órgãos Colegiados	Integração Curricular	Comunicação	



## 2. Formação de Professores

<b>Planejamento</b>	<b>Gestão de Sala de Aula</b>	<b>Inovação na Escola</b>	<b>Avaliação</b>
Integração entre base comum e base técnica	Estratégias didáticas	Inovação Curricular	Avaliação Diagnóstica, Formativa e Somativa
Alinhamento construtivo	Engajamento dos alunos	Metodologias Ativas	Instrumento de avaliação
Uso dos tempos e espaços	Gestão do relacionamento		Devolutiva aos alunos





GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria da Educação*