



**GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ**  
*Secretaria da Educação*

# **PROGRAMA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO INFANTIL – PADIN**



“Nós não podemos nos dar ao luxo de adiar o investimento nas crianças até que elas se tornem adultas...nem até que elas entrem na escola, pois pode ser muito tarde para intervir.”  
(Heckaman,2000)



# QUADRO DE ATENDIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL- CEARÁ 2011

**Taxa de Atendimento  
4 - 5 anos**

**82,54%**

**Taxa de Atendimento  
0- 3 anos**

**13,28%**

**Fonte: MEC/Inep/Seduc/Coave/Cepes/Censo Escolar.**



## **QUADRO DE ATENDIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL-2013**

<b>Número de crianças</b>	<b>271.085</b>
---------------------------	----------------

<b>Número de professores</b>	<b>16.500</b>
------------------------------	---------------

<b>Número de formadores</b>	<b>421</b>
-----------------------------	------------

# EIXO - EDUCAÇÃO INFANTIL



# PAIC – Eixos do Programa



## **AÇÕES DESENVOLVIDAS**

**2007/2014**

- **Formação anual de Professores da Educação Infantil;**
- **Elaboração das Orientações Curriculares;**
- **Acompanhamento Pedagógico às escolas de Educação Infantil;**
- **Apoio técnico na implantação e implementação das propostas pedagógicas nos municípios;**
- **Participação nas ações desenvolvidas pelo Fórum de Educação Infantil.**

## **AÇÕES DESENVOLVIDAS**

**2007/2014**

- *Ampliação do atendimento da Educação Infantil com a construção de 113 CEI, beneficiando 23.504 crianças;*
- **Criação do Comitê Intersetorial para o desenvolvimento de Políticas da Primeira Infância, composto: SEDUC, SESA, STDS, DAS, SEPLAG e IPECE.**
- **Implantação do PADIN em 36 municípios e 2 regionais de Fortaleza.**
- **Formação para Gestores das Escolas de Educação Infantil.**



## O QUE É O PADIN?

- Realização de visitas domiciliares para o acompanhamento e orientação das mães, dos pais ou dos cuidadores das crianças de 0 a 3 anos e 11 meses, de forma a possibilitar o seu desenvolvimento integral através dos estímulos de processos de aprendizagem.(CUIDAR e EDUCAR)
- Apoiará, inicialmente, 36(trinta e seis) municípios e duas regionais de Fortaleza, organizando-se em torno de 3(três) eixos estruturantes: *A FAMÍLIA, A COMUNIDADE E O ESTADO.*



## **COMPETÊNCIAS**

- **SEDUC-** implantar, coordenar, acompanhar e avaliar, como também, articular os serviços e as ações das demais Secretarias e entidades parceiras.
- **MUNICÍPIO-** promover o processo de adesão das famílias, coordenar, acompanhar e avaliar, no âmbito local.
- **PARCERIAS-** UNDIME, APRECE, COMITÊ DE ARTICULAÇÃO DO PAIC, COMITÊ INTERSETORIAL DE POLÍTICAS DA PRIMEIRA INFÂNCIA.



## **ESTABELECE COMO PRIORIDADES**

- **Fortalecer a competência do núcleo familiar, como primeira e mais importante instituição de cuidados e educação da criança nos primeiros anos de vida;**
- **Apoiar as ações educativas voltadas para o desenvolvimento integral da primeira infância e por consequência a diminuição das desigualdades de aprendizagem das crianças.**
- **Garantir o desenvolvimento de políticas públicas de Educação Infantil mais eficientes e eficazes.**



## **METODOLOGIA**

- ▶ **Grupos de crianças:**
  - I (0–12 meses)
  - II (13–24 meses)
  - III (25–36 meses)
  - IV (37–47 meses)
- **BLOCOS DE AÇÕES SEMANAIS:**
  - ✓ 1<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> semana do mês – visitas domiciliares
  - ✓ 2<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> semana do mês – atividades coletivas e visitas



## **METODOLOGIA**

► **PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS:**

1 – JADI-ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO(20 HORAS SEMANAIS)  
atuará junto a dez famílias

2-TUTORES- GRADUANDOS\_PEDAGOGIA OU PSICOLOGIA  
(20 HORAS SEMANAIS) 3 tutores para 10 JADI

3-SUPERVISORES- GRADUADOS-ATUA NO PAIC(EIXO DA EDUCAÇÃO  
INFANTIL)-LIGADO À SME.

➤ Visitas Domiciliares- tempo variável, em média, 1 hora.

12 visitas por semana(1<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>)

03 visitas por semana(2<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup>)-quarta-feira

Total- 90 por mês



**GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ**  
*Secretaria da Educação*

Serão selecionados e contratados **38 Supervisores, 800 ADI e selecionadas 6.400 famílias para o período de 3 anos.** Tanto os ADI, quanto os Supervisores receberão bolsas mensais de incentivo.

Será necessária a contratação de Consultorias que se responsabilizarão por:

- i) elaboração de manuais de formação e atuação dos ADI e Supervisores;
- ii) Apoio e Acompanhamento da gestão do Programa de visitas domiciliares;
- iii) definição dos indicadores de avaliação para medir os resultados de impacto alcançados pelo Programa;
- iv) Elaboração da Cartilha Pedagógica de Orientação aos Pais para o desenvolvimento infantil das crianças.



**GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ**

*Secretaria da Educação*

## MUNICÍPIOS (PILOTO)

- |                     |                 |                  |
|---------------------|-----------------|------------------|
| ✓ IPUEIRAS          | TAMBORIL        | GRAÇA            |
| ✓ IRAUÇUBA          | MORAÚJO         | GRANJA           |
| ✓ ITAPIÚNA          | MORRINHOS       | IPAPORANGA       |
| ✓ ITAREMA           | MUCAMBO         | AIUABA           |
| ✓ ITATIRA           | NOVO ORIENTE    | AMONTADA         |
| ✓ MARTINÓPOLE       | PEREIRO         | ARARENDÁ         |
| ✓ MIRAÍMA           | TARRAFAS        | ARARIPE          |
| ✓ PORANGA           | TRAIRI          | BARROQUINHA      |
| ✓ QUITERIANÓPOLIS   | TURURU          | BOA VIAGEM       |
| ✓ RERIUTABA         | URUOCA          | CAPISTRANO       |
| ✓ SALITRE           | VIÇOSA DO CEARÁ | REG.V E VI-FORT. |
| ✓ SANTANA DO ACARAÚ | CHORÓ           |                  |
| ✓ SANTANA DO CARIRI | CROATÁ          |                  |



## **ETAPAS PARA ORGANIZAR AS AÇÕES**

1. Levantamento da situação da 1ª Infância no município, mapeamento das áreas assistidas e seleção das famílias beneficiadas;
2. Sensibilização dos gestores dos municípios escolhidos para a adesão ao Programa;
3. Seleção, contratação e capacitação dos profissionais e alunos que participarão do programa;
4. Elaboração do Plano de Ação da implantação e implementação do Programa.



## **ATIVIDADES DO PROGRAMA/PADIN**

- ▶ Planejamento para orientação das visitas domiciliares e encontros mensais coletivo;
- ▶ Visitas domiciliares para treinamentos dos pais ou cuidadores em práticas de estímulo ao desenvolvimento infantil, em brincadeiras direcionadas ao desenvolvimento das crianças, em materiais educativos e a construção de brinquedos com materiais de baixo custo;
- ▶ Monitoramento e avaliação das visitas domiciliares e dos encontros mensais coletivos;
- ▶ Reprogramação das ações do Programa.



# GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

Secretaria da Educação

## QUADRO DE ATENDIMENTO ANUAL

IMPLANTAÇÃO	QUANTIDADE MUNICÍPIOS/REGIONAIS	SUPERVISOR CONTRATADO	ADI SELECIONADO	FAMÍLIAS ATENDIDAS
<b>PRIMEIRO ANO (Banco Mundial)</b>	6 municípios	8 (para os 6 municípios)	150 (18 ADI por município)	1.200 (8 famílias para cada ADI)
	2 regionais de Fortaleza (V e VI)	2 (um por região)	50 (25 ADI por regional)	400 (8 famílias para cada ADI)
	<b>Total</b>	<b>10 supervisores</b>	<b>200 ADI</b>	<b>1.600 famílias</b>
<b>SEGUNDO ANO (Banco Mundial)</b>	16 municípios e as 2 regionais de Fortaleza (V e VI)	25 supervisores	400 ADI (20 a 25 ADI por municípios/regionais)	3.200 famílias
<b>TERCEIRO ANO (Estado)</b>	36 municípios e as 2 regionais de Fortaleza (V e VI)	50 supervisores	800 ADI (20 a 25 ADI por municípios/regionais)	6.400 famílias



## **AVALIAÇÃO**

- Avaliação processual e contínua- capacitações, visitas domiciliares, atuação dos ADI e dos supervisores, acompanhamento, entrevistas com as famílias e comunidades, manuais de apoio e instrumentos de registros.
- Avaliação de impacto- efeitos sobre o desenvolvimento físico, cognitivo, linguístico e emocional das crianças atendidas. Para tanto, deve ser aplicada uma escala de medição do desenvolvimento infantil, produzida nos Estados Unidos, intitulada *agem and Stages Questionnaire (ASQ-3)*.

**“Eu ouço as vozes, eu  
vejo as cores, eu sinto  
os passos de outro  
Ceará que vem aí”.**

**Gilberto Freyre (adapt.)**





GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Educação

# EIXO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

